



Første høring om forslag til ny kvalitetspolitik

Revidering af SDU's kvalitetssystem for uddannelser forår 2024

- Revideringens mål og den første høring
- Oversigter over ændringer ift til eksisterende politik
- Den videre proces og kontaktinfo

Hvad er kvalitetssystemet for uddannelser?

- En beskrivelse af hvordan vi på SDU arbejder med at kvalitetssikre og udvikle alle dele af den studerendes vej igennem uddannelsen (fx rekruttering, studiestart, evalueringer, vejledningstilbud og administration).
- Et centralt element: **kvalitetspolitikken** som bl.a. beskriver de målsætninger, som uddannelser skal leve op til.

Revideringens mål og den første høring



Revideringens målsætninger

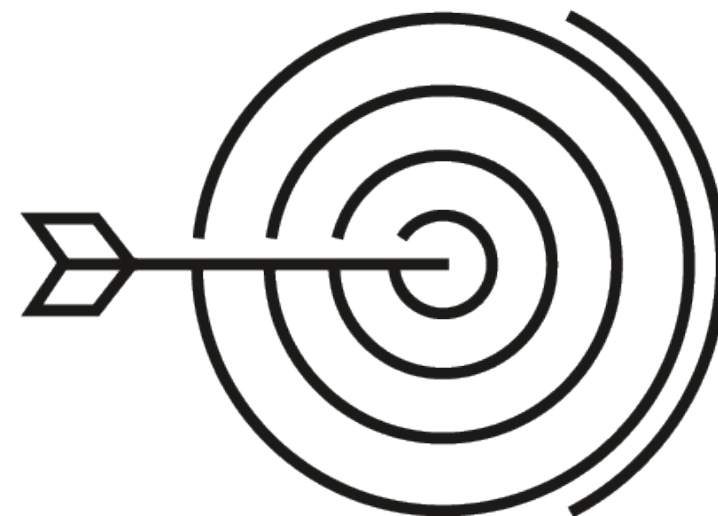
Revideringen af kvalitetspolitikken har bl.a. haft fokus på

- at kvalitetspolitikken skal opleves som **meningsfuld**, fordi den bidrager til at skabe værdi i arbejdet med uddannelser og undervisning.
- at tydeliggøre at **udvikling** (og ikke kun minimum-standarder) er vigtigt i arbejdet med undervisning og uddannelser.
- at **bevare** elementer (både i indhold og organisering), som har fungeret godt i det hidtidige system.
- at **mindske kompleksitet**, så kvalitetspolitikken er lettere at overskue og tilpasse.

Har vi nået vores mål?

Vi holder to skriftlige høringer for at få hjælp til at kvalificere forslaget:

- Første høring (maj-juni 2024) handler om struktur, indhold eller formuleringer i forslaget til revidering af delpolitikker, delmål og beskrivelser af fælles standarder.
- Anden høring (august-oktober 2024) vil handle om udmøntning af ansvar og organisering arbejdet med at realisere kvalitetspolitikken i praksis.



Deltag i høringen og følg med i udviklingen

Deltagelse i høring om revideret kvalitetspolitik

- Høringssvar indgives via [dette skema](#) med spørgsmål til
 - Opbygning, indhold og formuleringer
 - Høringsprocesserne og kommentarer i øvrigt
- Frist for deltagelse er **10. juni 2024**

En revideret kvalitetspolitik

- Som revideringen skrider frem, vil høringens enkelte delmål vil blive udvidet med
 - Links til pædagogiske ressourcer og dataunderstøttelse
 - Links til regelsamling og interne retningslinjer
 - Beskrivelse af fælles rammer for udmøntning
 - Beskrivelser af fakultære udmøntninger
- Skal samles som et web-univers (udviklingen kan følges [her](#))



The screenshot shows the SDU website's navigation bar with links for Uddannelse, Forskning, Nyheder, Samarbejde, Bibliotek, and Om SDU. The main content area is titled 'Om SDU' and 'Kvalitetspolitik for uddannelse på SDU'. It describes the quality policy as the framework for systematic and goal-oriented work with high quality and societal relevance. Below this, a section titled 'Vælg en delpolitik, eller gå direkte til et af de underliggende delmål' lists 'Delpolitik 1 - Undervisning' with sub-points: 'Høj faglighed | Gode læringsfællesskaber | Pædagogisk og didaktisk kvalitet og udvikling'. To the right of the website screenshot is a diagram of an apple with three concentric circles inside. Arrows point from the text 'Univer', 'Uddo', and 'Unde' to the outer, middle, and inner circles respectively.

Syddansk Universitet

SDU  Uddannelse Forskning Nyheder Samarbejde Bibliotek Om SDU

... emne, enhed, person etc.

SDU > SDU's kvalitetssystem for uddannelse > Kvalitetspolitik

Om SDU

Kvalitetspolitik for uddannelse på SDU

Kvalitetspolitikken danner rammen for det systematiske og målrettede arbejde med høj kvalitet og samfundsrelevante uddannelser. Centreret omkring den studerende, består kvalitetspolitikken af delpolitikker for *Undervisning*, *Uddannelse* og *Udvikling*. Disse danner de overordnede rammer for trivsel og læring på *Universitetet*.

Vælg en delpolitik, eller gå direkte til et af de underliggende delmål

→ Delpolitik 1 - Undervisning

Høj faglighed | Gode læringsfællesskaber |
Pædagogisk og didaktisk kvalitet og udvikling

Univer
Uddo
Unde

Oversigter over ændringer ift eksisterende politik



Forslag til ny kvalitetspolitik: Forenklet

Fra uddannelsesrejsen til æblet

Den ny politik er ikke struktureret, så den følger vejen fra rekruttering til dimittend, men ud fra

- Undervisning (konkrete læringsaktiviteter)
- Uddannelse (forløbsmæssige rammer)
- Universitet (studielivets rammer)

Færre dokumenter

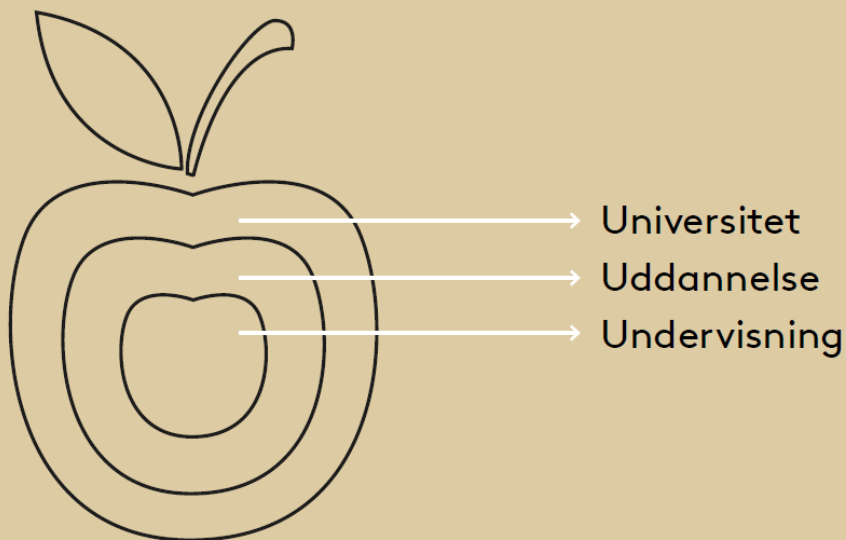
11 af de tidligere supplerende dokumenter er nu indarbejdet i delpolitikkerne og derved overflødiggjort.

Desuden bliver webpræsentationen enklere, og den tilknyttede ressourcebank (med støtte til arbejdet) bliver organiseret efter samme struktur som delpolitikker og delmål.

Færre indikatorer for praksis

De nuværende 8 delpolitikker rummer til sammen ca. 100 kriterier, som skal opfyldes for rekruttering, studiestart, studiemiljø, pædagogisk kompetenceudvikling, forskningsbaseret undervisning og uddannelser, studieadministration samt overgang til job.

Det nye forslag rummer ca. 40 beskrivelser af den praksis, som SDU skal leve op til på de nævnte områder.



Forslag til ny kvalitetspolitik: **Meningsfuldt**

Justering i brugen af nøgletal og andre data

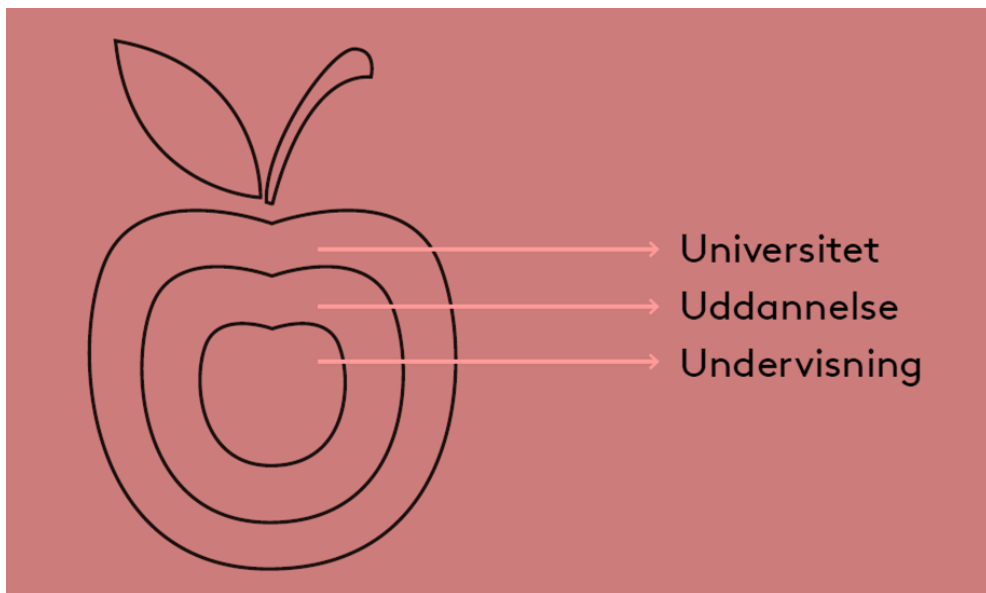
Vi skal reagere på nøgletal, studenterevalueringer og andre kilder til viden, når det giver mening og ikke pr. automatik.

Fx er tal for frafald på første år ikke nødvendigvis en god indikator for kvaliteten af studiestarten.

Oplevelse af ejerskab

Aktørerne skal være med til at udvælge udviklingsmål og indsatser og understøttes i at nå målene i praksis.

Fx er det et fælles mål på SDU at sikre en tryk og inkluderende studiestart, men det kan være forskelligt, hvad det betyder i praksis på forskellige uddannelser (herunder også fx EVU).



Fra tjeklister til udviklingsmål

Det nye forslag skal stadig formulere minimumstandards for kvalitet, men de skal være mere ambitiøse mål, som rummer tydelige krav, men samtidig peger på videre idealer. Fx:

"Relevant information om den enkelte uddannelse er tilgængelig på universitetets hjemmeside"



"Det skal være tydeligt for potentielle ansøgere, hvad uddannelsernes profil er"

Forslag til ny kvalitetspolitik: **Genkendeligt**

Vi bygger videre på et modent system

SDU står et helt andet sted i dag, end da kvalitetssystemet først blev nedskrevet.

De velfungerende elementer, som er blevet en del af arbejdsgange, kultur og værdier, skal beholdes.

Vi river ikke ned, vi renoverer.

Videreførelse af grundstruktur og rammer

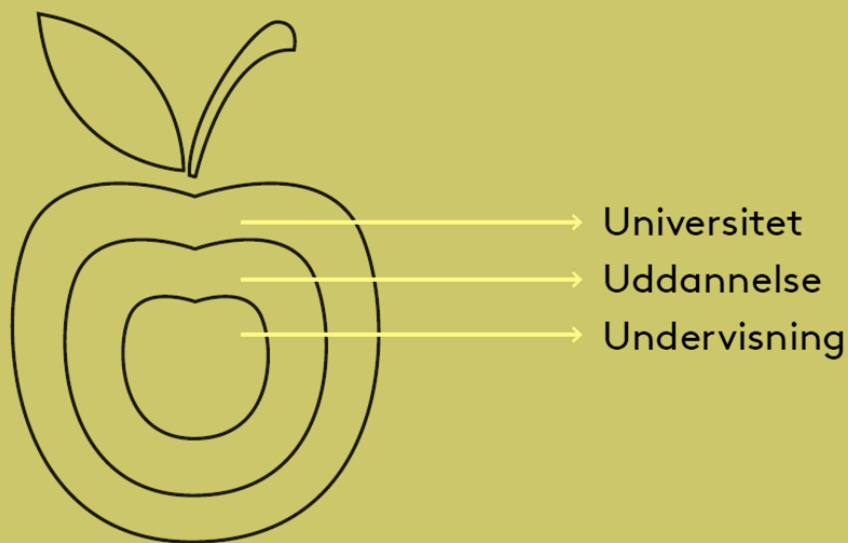
Vi har stadig både delpolitikker, delmål, standarder, nøgletal og fakultære udmøntninger, som styrer arbejdet med kvalitetssikring og udvikling af undervisning og uddannelser.

Vi ændrer heller ikke grundlæggende på ansvarsområder og organiseringer af arbejdet.

Bevarelse af opfølgningsprocesser

Arbejdet med kvalitetssikring og udvikling vil kunne følge de hidtidige årshjul og procedurer. Der er således ikke lagt op til at øge omfanget eller frekvensen af opfølgning og dokumentation ifm kvalitetsarbejdet.

(Næste etape i projektet skal derimod undersøge, hvordan opfølgnings- og dokumentationsprocesser for kvalitetssystemet kan gøres mere enkle og meningsfulde, men stadig være genkendelige.)



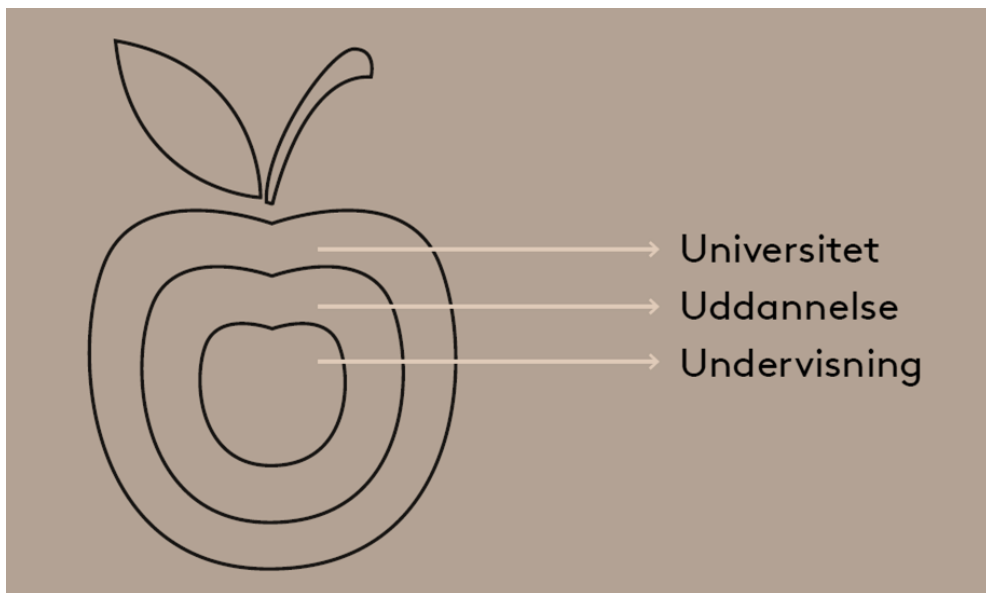
Forslag til ny kvalitetspolitik: **Fælles løsninger**

Skære i unødige varians

Det nye forslag lægger op til at søge fælles løsninger frem for varians (hvor der ikke er særlige grunde til dette). Dette kan bidrage til både at frigøre ressourcer og gøre det lettere at udveksle viden og udvikle sammen på tværs.

Fælles viden som grundlag for udvikling

Et vigtigt bidrag til fremtidig udvikling bliver "ressourcebanken", som samler eksempler på good practice, forskningsviden og inspirationsmaterialer, som man kan trække på i arbejdet. Den vil også rumme information om, hvilken støtte SDU tilbyder (fx ift kompetenceudvikling og dataunderstøttelse).



Bedre muligheder for sammenligning på tværs

Den nye organisering af delpolitikkerne formulerer fælles mål og praksisser på tværs af universitetet og har:

- Fælles rammer defineret af fx lovgivning, vedtægt eller SDU
- Fælles retningslinjer for dataunderstøttelse og opfølgning
- Fællesadministrativ understøttelse

De fakultære udmøntninger vil dele format og optræde sammen, hvilket alt sammen vil gøre det lettere at sammenligne fakulteternes lokale organisering af opgaveløsningen på tværs.

Den videre proces og kontaktinfo



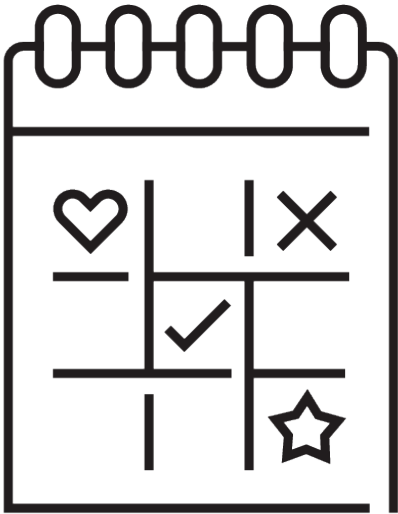
Proces for revidering af kvalitetspolitikken

marts-april 2024	maj-juni 2024	juni-august 2024	september-oktober 2024	oktober-november 2024
Uformel inddragelse af udvalgte, centrale aktører Uddannelsesansvarlige, studerende og administrativt personale kommenterer udkast til en revideret kvalitetspolitik.	Skriftlig høring 1: Forslag til nye fælles delpolitikker Forslaget udsendes i skriftlig høring i relevante organer i organisationen. Øvrige interesserede kan også bidrage.	Uformel inddragelse af centrale aktører Uddannelsesansvarlige, administrativt personale, studerende mv inddrages i udarbejdning af forslag til udmøntning af revideret kvalitetspolitik.	Skriftlig høring 2: Forslag til udmøntning af ny kvalitetspolitik Forslag til organisering og ansvarsfordeling på fællesområdet og på fakulteter udsendes i skriftlig høring	Tilpasning efter formelle høringer Forslaget til udmøntning af nye kvalitetspolitikker og udmøntning tilpasses.

Indhold i den kommende periode i revideringsprojektet

Ud over kvalitetspolitikken rummer projektet fire andre hovedspor med hvert sit fokus:

- Dokumentation og opsamling: Årshjul, statusmøder og uddannelsesberetninger (afsluttes januar 2025)
- Dataunderstøttelse: Nøgletal og anden databrug (afsluttes januar 2025)
- Kompetenceudvikling : Pædagogisk-didaktisk + Arbejde med systemet (afsluttes maj 2025)
- Udvikling af selve systemet : Fremtidige tilpasninger (afsluttes december 2024)



Projektets organisering og kontaktinfo

Projektejer

→ Prorektor Helle Waagepetersen

Styregruppe

→ Uddannelsesrådets medlemmer på tværs af fakulteterne og fra SDU Studieservice

Projektgruppe

→ Morten Vestergaard-Lund, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet: movl@sam.sdu.dk

→ Per Æbelø, Det Sundhedsvidenskabelige fakultet: pabelo@health.sdu.dk

→ Lone Granhøj, Det Humanistiske Fakultet: granhoej@sdu.dk

→ Kim Erik Jensen, Det Tekniske Fakultet: kej@tek.sdu.dk

→ Søren Sten Hansen, Det Naturvidenskabelige Fakultet: shan@sdu.dk

→ Caroline Schaffalitzky, projektleder, SDU Studieservice: csm@sdu.dk

Spørgsmål til projektet?

Kontakt projektleder eller et andet medlem af projektgruppen, eller find info [her](#).

